

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
от 08.09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребенка -  
«Детский сад № 20 «Дружный хор»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее - группа компенсирующей направленности) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - «Детский сад №20 «Дружный хоровод».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года № 26
- Устав МАДОУ № 20 от 05.08.2015г

## 2. Задачи и содержание группы компенсирующей направленности

2.1. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой МАДОУ, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- охрана жизни и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в речевом развитии детей с ОВЗ.

## 3. Организация деятельности и порядок комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

3.1.1. В группы компенсирующей направленности на определенный срок зачисляются дети с нормальным слухом и интеллектом, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МО «Северодвинск» и имеющие направление Управления образования Администрации Северодвинска.

3.1.2. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития

- общее недоразвитие речи I уровня;
- общее недоразвитие речи II уровня;
- общее недоразвитие речи III уровня;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

3.1.3. В группу компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи

принимаются дети с 4-5 лет. Срок коррекционно-развивающей работы составляет 1-2 года. Предельная наполняемость группы не более 14 человек.

3.1.4. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется по решению ТПМПК МО «Северодвинск» после окончания коррекционно-развивающей работы.

3.1.5. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК.

#### 4. Штаты и руководство Группой

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

4.2. На должность учителя-логопеда Группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

4.3. Должности воспитателя группы устанавливаются из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и зависят от режима работы Учреждения.

4.4. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

4.5. Заведующий Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в Группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей Группы, проводит анализ эффективности работы в данной Группе.

4.6. Воспитательно-методическое руководство деятельностью Группы осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

4.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы Учреждения определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными обязанностями.