



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МАДОУ № 20  
«Дружный хоровод»  
Заец И.В.

Приказ от 31.08.2018 г. № 120-ОД

**Учебный план групп общеразвивающей направленности, реализующих основную общеобразовательную программу МАДОУ № 20 «Дружный хоровод» на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Занятия	Количество занятий в неделю				
		1 –е младшие группы	2 –е младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. к школе группы
1.1.1.	Познавательная деятельность	1	0,5	0,5	2	2
1.1.2.	Коммуникативная деят-ть	1	1	1	1	3
1.1.3.	Изодеят-ть (рисование)	1	1	1	1	1
1.1.4.	Изодеят-ть (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	1
1.1.5.	Прод.деят-ть (аппликация)	–	0,5	0,5	0,5	1
1.1.6.	Прод.деят-ть (конструирование)	(в совместной деятельности)				
1.1.7.	Музыкальная деят-ть	2	2	2	2	2
1.1.8.	Двигательная деятельность	3	3	3	3 (1 – на улице)	3 (1 – на улице)
1.1.9.	Чтение худ.литературы	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.10	Сенсорное и математическое развитие	–	1	1	1	2
1.1.11	Обучение грамоте	-	-	-	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

## **Пояснительная записка к распределению непосредственно образовательной деятельности МАДОУ №20**

### **«Дружный хоровод» на 2018 - 2019 учебный год**

Распределение образовательной нагрузки составлено на следующем научно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
- ФГОС ДО.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. (постановление №26).
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О направлении инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Областной закон № 712-41-03 от 02.07.2013 г. «Об образовании в Архангельской области (Постановление № 1970 от 26.06.2013 г.).

В данном распределении образовательной нагрузки отражены особенности дошкольного учреждения: в детском саду функционирует 19 групп: 4 первые младшие группы детей с 2 до 3 лет, три вторые младшие группы для детей с 3 до 4 лет, четыре средних группы для детей с 4 до 5 лет, три старших группы с 5 до 6 лет, четыре подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с диагнозом ОНР с 5 до 6 лет).

Целевая направленность - распределение по времени объема непосредственно образовательной деятельности, отводимого на их изучение образовательных областей по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий, углубленную работу в познавательно-речевом и социально - личностном направлении.

Данное распределение образовательной нагрузки призвано обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программное обеспечение распределения непосредственно образовательной нагрузки учреждения с приоритетом познавательно-речевого и социально-личностного развития детей:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №20
- Примерная основная общеобразовательная программа (одобрена ФУМО по общему образованию, май 2015 г.)

Распределение образовательной нагрузки состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть распределения образовательной нагрузки направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно федеральным государственным требованиям, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Продолжительность непосредственно образовательной нагрузки определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательной нагрузке ребенка определенного возраста:

- ранний возраст (1-я младшая группа) - длительность НОД не более 10 минут. Допускается проведение непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня.

- младший дошкольный возраст (2-я младшая и средняя группы) - длительность НОД не более 15 минут и 20 минут соответственно;

- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) - длительность НОД не более 20-25 минут и 30 минут соответственно. Допускается проведение образовательной деятельности во вторую половину дня, но длительностью не более 25 - 30 минут.

Распределение образовательной нагрузки ориентировано на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, аппликация, ручной труд, музыка)
- Физическое развитие

В целях оптимизации интеллектуальной нагрузки воспитанников со 2 младшей группы круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей не менее 3 раз в неделю (1 раз - на открытом воздухе).

Распределение образовательной нагрузки определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательной области.

Для гарантированной реализации ФГОС ДО в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 12 месяцев.

Приоритетное направление в работе учреждения - познавательно-речевое и социально-личностное развитие воспитанников, поэтому вариативная часть распределения образовательной нагрузки представлена бесплатными дополнительными образовательным услугами, которые позволяют превысить деятельность дошкольного учреждения в данном направлении: культурная практика по ритмики (развитие гибкости, пластичности, мягкости и выразительности движений у детей, изменение движений в соответствии с музыкальными фразами, темпом, ритмом; импровизация, сочинение композиций из 2-3 знакомых движений).